**附件1：**

1-1教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  |
| 邮箱 |  | 手机 |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 开课年级 |  |
| 教学情况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况） |

二、参赛教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1-2教师教学创新大赛

教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

1. 主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息

（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.

1-3教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长(单位:分钟) |  | 视频文件数(单位:个) |  |
| 教学目标 |  |
| 教学活动与学生学习测评设计（含主要创新点或特点，100字左右） |  |
| 视频分段与对应时间（视频分段以体现以上设计思想为宜） | 例如：时长 45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）0:00 - 7:30 教学活动1：主要问题引入；7:30 - 14:30 教学活动2：思考-配对-分享： |

1-4教师教学创新大赛教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称:** |  |
| **授课班级:** | **【实际授课班级】** |
| **主讲教师职称:** |  |
| **总学分 / 学时:** | **/** |

**《XXXXX》教学设计**

（参考模版）

**一、课时数与学情分析**

【课时说明】

【学情分析】

授课对象：

知识关联：

**二、教学理念**

**三、教学目标**

【知识层面】（建议项）

【能力层面】（建议项）

【认知层面】（建议项）

**四、教学内容**

**五、重难点分析**

**【教学重点】**

【解决方法】

**【教学难点】**

【解决方法】

**六、学科前沿**

**七、教学过程与方法**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学内容** | **教学过程与方法设计** | **时间安排** |
| **课程导入** | 回顾引出本节指出本节重点 |  |  |
| **课程主体内容** | 一、1.2.提示：教学内容中应体现课程思政元素 |  |  |
| 二、1.2. |  |  |
| … |  |  |
| **课程总结** |  |  |  |

**八、作业及课外推荐资源**

【作业】

【课外推荐资源】

【预习与探索】

**九、教学效果评价设计**

**十、板书设计**

注：

1.依据课程性质不同，教师可增加或删减一些自主设计的项目，但基本元素须保留。

 2.教学设计要依据课程知识点的学科和逻辑关系，精选教师必讲内容，采用实例或类比、归纳分析，系统组织相关知识点，层层引入，突出课堂教学的科学性、实用性和趣味性。

3.以上项目不够可加页。

**附件2：**

教师教学创新大赛评审标准

一、课堂教学相关材料评分表（40分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评 价 要 点** | **分值** |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 | **4分** |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。 | **8分** |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | **8分** |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | **8分** |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | **8分** |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **视频设计** | 教学视频设计内容能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | **4分** |
| **总分** |  | **40分** |

二、教学创新成果报告评分表（20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **有明确的****问题导向** | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | **4分** |
| **有明显的****创新特色** | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | **4分** |
| **体现课程****思政特色** | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | **4分** |
| **关注技术应****用于教学** | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | **4分** |
| **注重创新****成果的辐射** | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | **4分** |
| **总分** |  | **20分** |

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| **理念与目标** | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | **4分** |
| **内容分析** | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 | **4分** |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 |
| **学情分析** | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | **4分** |
| **课程思政** | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | **4分** |
| **过程与方法** | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | **12 分** |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难教学重点突出，难点把握准确。 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 |
| **考评与反馈** | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | **4分** |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| **文档规范** | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 。 | **4分** |
| **设计创新** | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | **4分** |
| **总分** |  | **40分** |